

(教職員による)自己評価結果(教育内容)集計用紙

平成26年度重点テーマ	自己評価に基づく総合的學校運営および教育の改善
目標(ねらい)	学習活動の成果を検証し、本校の教育全体のレベルアップを目指す

分類	評価の観点	評価項目	設問	A	B	C	D
教育内容	情報教育	情報能力育成	生徒の情報活用能力の育成を図っている。	6%	49%	39%	5%
		情報モラル指導	情報の発信に伴う責任など情報のモラル面の教育に十分取り組んでいる。	8%	59%	27%	5%
	人権教育	研究体制	人権尊重に関する様々な課題や指導方法を教員が研究する体制がある。	15%	42%	38%	5%
		教育体制	人権尊重の教育において、様々な学習方法で、意識を高める教育を行っている。	15%	54%	26%	5%
		いじめ防止体制	いじめの防止対策および啓発活動・いじめ実態把握に取り組んでいる。	30%	58%	10%	1%
		支援体制	身体や心に障害のある生徒の自立に向けた指導及び支援活動を行っている。」	15%	39%	33%	14%
	キャリア教育	教育体制	生徒の「生きる力」の育成のため、職業教育等に取り組んでいる。	12%	56%	32%	1%
		インターンシップ体制	職業指導として、インターンシップ制度を取り入れている。	38%	52%	8%	2%
	環境教育	環境問題意識向上	ゴミ、リサイクル、省エネなど身近な問題から環境への関心を高める教育をしている。	2%	32%	48%	18%
		実践的態度の育成	生徒に清掃、校内美化に取り組ませている。また、施設・設備を大切にすることを育成している。	5%	47%	33%	15%
	健康・食育	健康・食に関する指導について	健康教育、食育などにも配慮している。	5%	34%	44%	17%
	生徒会活動	生徒会活動支援状況	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	7%	42%	38%	14%
	その他	読書指導	図書館の利用促進など読書指導に取り組んでいる。	8%	48%	34%	9%
		部活動	部活動は活発だ。	41%	47%	11%	0%
		ボランティア	ボランティア活動は活発だ。	0%	18%	54%	28%
		学校行事	体育祭、文化祭などの学校行事は活発だ。	18%	44%	32%	6%
スポーツ・芸術文化		スポーツ活動、芸術文化活動を計画的に教育活動に取り入れている。	22%	53%	23%	3%	
国際理解		他国の歴史・文化の理解、異文化交流など国際理解に対する教育活動を取り入れている。	2%	25%	49%	24%	

<p>学校長所見 及び 今後の課題・ 改善方策等</p>	<p>情報教育面においては多くの情報に囲まれる生徒たちへのモラル教育が功を奏している。しかし、まだまだ十分とはいえない。さらなる取り組みが必要である。</p> <p>人権教育においては支援を必要とする子供たちへの十分な支援がなされていない。今後の経済的支援も期待しつつ、今の現状を少しでも改善する必要がある。時間的、経済的支援も要請しなければならないだろう。</p> <p>生徒会活動においては自主性を育んでいく必要がある。指導者の力に頼りすぎる一面がうかがえるので、もっと自主的活動を支援していきたい。生徒会活動を支援しつつ、ボランティア活動にも生徒会の力を借りていかねばならない。</p>
--	--