

(教職員による)自己評価結果(教育内容)

平成 25 年度重点テーマ	自己評価に基づく総合的学校運営及び教育の改善
目標(ねらい)	学習活動の成果を検証して、その強みと弱みを明確にし、自校教育全体の底上げを図る。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

分類	評価の観点	評価項目	設問	A	B	C	D
教育内容	情報教育	情報能力育成	生徒の情報活用能力の育成を図っている。	8	<u>57</u>	27	4
		情報モラル指導	情報の発信に伴う責任など情報のモラル面の教育に十分取り組んでいる。	5	<u>62</u>	28	2
	人権教育	研究体制	人権尊重に関する様々な課題や指導方法を教員が研究する体制がある。	10	<u>57</u>	28	3
		教育体制	人権尊重の教育において、様々な学習方法で、意識を高める教育を行っている。	13	<u>59</u>	23	4
		いじめ防止体制	いじめの防止対策及び啓発活動・いじめの実態把握に取り組んでいる。	26	<u>65</u>	9	0
		支援体制	身体や心に障がいのある生徒の自立に向けた指導及び支援活動を行っている。	9	<u>54</u>	30	5
	キャリア教育	教育体制	生徒の「生きる力」の育成のため、職業教育等に取り組んでいる。	15	<u>58</u>	24	2
		インターンシップ体制	職業教育としてインターンシップ制度を取り入れている。	34	<u>54</u>	10	1
	環境教育	環境問題意識向上	ゴミ、リサイクル、省エネなど身近な問題から環境への関心を高める教育をしている。	9	30	<u>48</u>	11
		実践的態度の育成	生徒に清掃、校内美化に取り組ませている。また、施設・設備を大切にすることを育成している。	8	<u>41</u>	40	9
	健康・食育	健康・食に関する指導について	健康教育、食育などにも配慮している。	4	35	<u>43</u>	14
	生徒会活動	生徒会活動支援状況	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	11	41	<u>43</u>	1
	その他	読書指導	図書館の利用促進など読書指導に取り組んでいる。	11	<u>40</u>	36	7
		部活動	部活動は活発だ。	<u>44</u>	41	14	1
		ボランティア	ボランティア活動は活発だ。	1	18	<u>52</u>	25
		学校行事	体育祭、文化祭などの学校行事は活発だ。	18	<u>43</u>	33	4
		スポーツ・芸術文化	スポーツ活動、芸術文化活動を計画的に教育活動に取り入れている。	26	<u>51</u>	20	1
		国際理解	他国の歴史・文化の理解、異文化交流など国際理解に対する教育活動を取り入れている。	2	24	<u>49</u>	20

学校長所見 及び 今後の課題・ 改善方策等	<p>情報教育には積極的な前進が見られる。情報モラル指導も、4月当初の新入生研修や、2、3年オリエンテーション時に研修を行っているが、25年度はSNSの利用モラルでの問題があった。今年度は一層のモラル指導や人権教育での継続啓発活動を行うべきである。キャリア教育、環境教育については、しっかりとした方針の下さらに進めていく。今後は、ボランティア活動も含めて奉仕の心の育成に取り組むたい。</p> <p>食育については、まだまだ朝食抜きの生徒が多い。午前中の活動の源として摂取を徹底したい。生徒会活動については、年々活発化してきている。</p> <p>スポーツ部は9年連続全国大会に出場を果たしている。文化部も電子機械研究部がロボット相撲全国大会に連続出場し、部活動が活発化してきている。</p>
--------------------------------	--