

# 星翔高等学校 平成27年度 学校評価（教職員による自己評価）

下記の設問を読み、「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない」の該当する箇所には○印をしてください。

領域	評価項目	設問	A	B	C	D
学習指導等	教育計画について	年間を通じた教育計画を各教科別に立てている。	41.5%	53.7%	4.9%	0.0%
	教員・教科間連携状況	教員間教科間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	18.1%	50.6%	21.7%	9.6%
	学び直しについて	基礎学力向上のための学び直しを授業等で取り上げている。	17.9%	57.7%	20.5%	3.8%
	学習指導について	学習指導において、生徒の実態に合わせた指導方法の工夫・改善を行っている。	36.5%	36.5%	23.1%	3.8%
	自学自習の指導	宿題等の課題を与えたり、自習できる環境がある。	3.7%	26.8%	52.4%	17.1%
	授業環境	生徒の集中できる環境づくりができています。	5.8%	53.5%	36.0%	4.7%
		ベル着指導はできています。	9.4%	54.1%	31.8%	4.7%
	読書指導	図書館の利用促進など読書指導に取り組んでいる。	2.5%	35.0%	38.8%	23.8%
生徒指導等	指導方針の一貫性	生徒指導は学校の方針に従っている。	19.5%	58.6%	17.2%	4.6%
	家庭との連携状況	生徒指導において、家庭との連携ができています。	15.7%	61.4%	14.5%	8.4%
	生活指導について	生徒の生活指導に組織的に対応する体制がある。	9.4%	43.5%	34.1%	12.9%
	頭髪、服装、挨拶指導	学校全体として指導ができています。	8.2%	45.9%	37.6%	8.2%
	登下校マナー	登下校のマナーや安全指導および啓発活動はできています。	2.3%	41.9%	45.3%	10.5%
	情報モラル指導	情報の発信に伴う責任など情報のモラル面の教育に十分取り組んでいる。	12.9%	51.8%	29.4%	5.9%
	教育体制	人権尊重の教育において、様々な学習方法で、意識を高める教育を行っている。	25.3%	45.8%	25.3%	3.6%
	いじめ防止体制	いじめの防止対策および啓発活動・いじめ実態把握に取り組んでいる。	31.0%	58.3%	8.3%	2.4%
	支援体制	身体や心に障害のある生徒の自立に向けた指導及び支援活動を行っている。	8.5%	35.4%	39.0%	17.1%
	カウンセリング体制	カウンセリングマインドを取り入れた支援体制がある。カウンセラーの活用ができています。	1.2%	14.6%	36.6%	47.6%
進路指導等	進路指導について	生徒ひとり一人の興味・関心・適性に応じた進路選択ができるような支援体制がある。	14.8%	56.8%	23.5%	4.9%
		進路ガイダンス等で進路実現への啓蒙がなされている。	16.0%	67.9%	12.3%	3.7%
		進学、就職に対して希望に添った進路指導がなされている。	21.3%	58.8%	17.5%	2.5%
		進路実現のための個別指導がなされている。	19.8%	53.1%	23.5%	3.7%
特別教育活動等	生徒会活動支援状況	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	7.4%	43.2%	39.5%	9.9%
	学校行事	体育祭、文化祭などの学校行事は活発である。	16.5%	45.9%	28.2%	9.4%
	部活動	部活動は活発である。	31.8%	53.4%	11.4%	3.4%
	ボランティア	ボランティア活動は活発である。	0.0%	13.9%	51.9%	34.2%
	実践的態度の育成	生徒に清掃、校内美化に取り組ませている。また、施設・設備を大切にすることを育成している。	4.8%	37.3%	47.0%	10.8%
	キャリア教育体制	生徒の「生きる力」の育成のため、職業教育、生涯教育等に取り組んでいる。	12.0%	42.2%	39.8%	6.0%
	インターンシップ体制	職業指導として、インターンシップ制度を取り入れている。	24.1%	60.8%	13.9%	1.3%
学校運営等	会議の有効性	教職員会議をはじめ各種会議が有効かつ効率的に機能している。	3.6%	25.0%	42.9%	28.6%
	校内研修	効果的な校内研修計画を立案し、教職員に実施している。	3.6%	27.7%	48.2%	20.5%
	校外研修	教員が計画的に校外研修を受ける体制が整っている。	6.0%	27.4%	38.1%	28.6%
	研修成果の共有状況	研修、研究に参加した成果を、他の教員に伝えて情報を共有する体制がある。	2.4%	12.2%	51.2%	34.1%
	保護者会との連携	保護者会と行事等を通じて連携協力体制が取れている。	8.5%	42.7%	31.7%	17.1%
	教員と事務職員の連携状況	教員と事務職員の情報交換の機会があり、相互理解、連携はとれている。	8.3%	45.2%	28.6%	17.9%
	その他	ホームページの活用状況	学校ホームページで可能な範囲の情報公開をしている。	17.9%	60.7%	19.0%
施設、設備の維持管理		施設設備面において教育環境整備がなされている。	2.4%	35.3%	45.9%	16.5%
危機管理対応状況		危機管理マニュアル、警察、消防との連携、訓練など学校の安全対策は十分とられている。	6.1%	45.1%	34.1%	14.6%
役割分担について		事故、事件、災害時に対処する役割分担が明確にされている。	4.9%	48.1%	32.1%	14.8%
防災計画		防災計画が整備され、避難訓練等が実施されている。	18.3%	54.9%	23.2%	3.7%
渉外関係		生徒募集対策としての各種行事等が計画実施されている。	12.8%	47.7%	29.1%	10.5%