

指導と評価の年間計画(シラバス)

令和 4 年度 外国語

教科	英語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3	単位	年次	1	年次
使用教科書	「 VISTA English Communication I 」 (三省堂 出版)								
副教材等	英単語 VALUE1000 Drill BooK WARM UP STEP 1 (数研 出版)								

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から、「英語」に関心を持つように心がけること。 ・予習や復習をできるかぎりすること。 ・ノートや課題などの提出物は、必ず期日を守り提出すること。 ・授業の時は、教科書・ノート等を忘れずに準備すること。 <p>覚える単語や文法事項などが多いですが、途中で諦めたりせず、前向きにひとつひとつ理解できるように頑張ってみましょう。知識などが増え、理解度が増すと、「英語」が楽しくなるはずですよ。</p>

2 学習の到達目標

<p>英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考え方などを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。</p>
--

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<p>英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて深めている。</p> <p>・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。</p>	<p>英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
<p>上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学年末に観点別学習状況の評価 (A、B、C の3段階) にまとめます。</p> <p>また、学年末に観点別学習状況の評価 (A、B、C の3段階) 及び評価 (1～5 の5段階) にまとめます。</p>			

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期	L e s s o n 1	<ul style="list-style-type: none"> •Colors of Spring 春の色って、何色 •be動詞・一般動詞 	<p>a: be動詞・一般動詞の活用形に関する事項を理解している。</p> <p>b: 春の色って何色について必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり、読んだりする、そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c: 春の色って何色について必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり、読んだりする。そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
	L e s s o n 2	<ul style="list-style-type: none"> •Dick Bruna ミッフィーの海の親 ディック・ブルナー •be動詞・一般動詞の過去形 	<p>a: be動詞・一般動詞の過去形の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b: ディック・ブルナーについて必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり、読んだりする。そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c: ディック・ブルナーについて必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり、読んだりする。そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期	L e s s o n 3	<ul style="list-style-type: none"> •intereting Sports •ちょっと変わったスポーツを楽しもう •現在進行形・過去進行形 	<p>a:現在進行形・過去進行形の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:ちょっと変わったスポーツを楽しもうについて必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:ちょっと変わったスポーツを楽しもうについて必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
	L e s s o n 4	<ul style="list-style-type: none"> •Pictograms ピクトグラムの役割とは？ •助動詞・動名詞 	<p>a:助動詞・動名詞の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:ピクトグラムの役割とは？について必要な、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そしてそして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:ピクトグラムの役割とは？について必要な情報必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
2 学期	L e s s o n 5	<ul style="list-style-type: none"> •We are part of Nature 動物写真家 岩国光昭 •不定詞 	<p>a:不定詞の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:動物写真家について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
2 学期	L e s s o n 5		c:動物写真家について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。	定期 考查 ワーク シート	定期 考查 ワーク シート	振り返るシート 提出物 行動観察
	L e s s o n 6	<ul style="list-style-type: none"> •MachuPicchu 謎を秘めた世界遺産マチュ・ピチュ •現在完了形 	<p>a:現在完了形の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:マチュ・ピチュについて必要な話し手書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:マチュ・ピチュについて必要な話し手書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期 考查 ワーク シート	定期 考查 ワーク シート	振り返るシート 提出物 行動観察
	L e s s o n 7	<ul style="list-style-type: none"> •Artificial Intelligence 人とAIが共存する未来とは? •受け身 	<p>a:受動態の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:人とAIが共存する未来とは?について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:人とAIが共存する未来とは?について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期 考查 ワーク シート	定期 考查 ワーク シート	振り返るシート 提出物 行動観察

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
2 学期	L e s s o n 8	<ul style="list-style-type: none"> •Is There a Santa Claus? サンタクロースって本当にいるの？ •関係代名詞 	<p>a:関係代名詞の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:サンタクロースって本当にいるの？について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:サンタクロースって本当にいるの？について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
		<ul style="list-style-type: none"> •Kid's Guernica 「ゲルニカ」平和への祈り •名詞を修飾する分詞 関係副詞 	<p>a:名詞を修飾する分詞・関係副詞の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:「ゲルニカ」平和への祈りについて必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p> <p>c:「ゲルニカ」平和への祈りについて必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
3 学期	L e s s o n 9	<ul style="list-style-type: none"> •Ethical Fashion エシカルファッションってなんだろう？ •仮定法過去 	<p>a:仮定法過去の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:エシカルファッションってなんだろう？について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察
		<ul style="list-style-type: none"> •Ethical Fashion エシカルファッションってなんだろう？ •仮定法過去 	<p>a:仮定法過去の活用に関する事項を理解している。</p> <p>b:エシカルファッションってなんだろう？について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。</p>	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	振り返るシート 提出物 行動観察

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
3 学期	L e s s o n 1 0		c:エシカルファッションってなんだろう?について必要な話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、読んだりする。そして自分の目標設定について情報や自分の目標設定について情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。			