

指導と評価の年間計画(シラバス)

令和 4 年度 芸術科 工芸

教科	芸術	科目	工芸 I	単位数	2	単位	年次	1	年次
使用教科書	「工芸 I」(日本文教出版)								
副教材等									

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

出された課題に真摯に取り組みましょう。提出された課題のみで成績をつけるわけではありません。制作態度、授業態度も成績に入ります。

2 学習の到達目標

一つ一つの課題に真摯に取り組み素材の違いや扱い方を学ぶ。想像豊かに自ら工夫する精神を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象をとらえる造形的な視点について理解を深めている。 意図に応じて制作方法を創意工夫し、創造的に表している。 	<ul style="list-style-type: none"> 造形的な美しさ、表現の意図と創意工夫、工芸の働きなどについて考え、思いや願いなどから心豊かに発想し構想を練ったり、価値意識をもって工芸や工芸の伝統と文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に工芸の幅広い創作活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学年末に観点別学習状況の評価 (A、B、C の3段階) にまとめます。

また、学年末に観点別学習状況の評価 (A、B、C の3段階) 及び評価 (1~5 の5段階) にまとめます。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期	紙を使った立体表現	1 発想 ・紙の使い方を考える 2 構想を練る ・紙を使った立体の構造を考える 3 制作 4 鑑賞 ・ワークシートに感想や意見をまとめる	a:材料の性質やそれがもたらす様々な効果について理解している。 b:創造的な表現の構想を練っている。 c:意図に応じて創意工夫し、見通しをもって表現の創造活動について取り組もうとしている。	作品	ワークシート 作品	授業観察 ワークシート 振り返りシート
	組紐	1 制作 ・段ボールを使って組紐を編む型紙を作る 2 発想や構想 ・色彩の効果について学ぶ 3 制作 4 鑑賞 ・ワークシートに感想や意見をまとめる	a:機能的な形を理解し、意図に応じて材料や用具の特性を生かしている。 b:目的や条件、作りたいイメージから発想している。 c:主体的に作業に取り組み、見通しをもって創造活動について取り組もうとしている。	型紙 作品	ワークシート 作品	授業観察 ワークシート 振り返りシート
	自分自身を見つめる	1 構想 ・自分について考えワークシートにまとめる 2 制作 3 鑑賞 ・ワークシートに感想や意見をまとめる	a:全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解している。 b:目的や条件、作りたいイメージから発想している。 c:主体的に作業に取り組み、見通しをもって創造活動について取り組もうとしている。	アイデアスケッチ 作品	ワークシート 作品	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2 学期	コースターの制作	1 発想 ・籐の材質や性質について学ぶ 2 構想を練る ・実用性のあるコースターの形について意見交換する 3 制作 4 鑑賞 ・ワークシートに感想や意見をまとめる	a:制作方法を踏まえ、意図に応じて材料や用具を生かしている。 b:目的や条件、作りたいイメージから発想している。 c:c:主体的に作業に取り組み、見通しをもって創造活動について取り組もうとしている。	作品	作品	授業観察 振り返りシート

2 学期	粘土を使った食器の制作	<p>1 発想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・粘土の材質や性質について学ぶ <p>2 構想を練る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実用性のある食器の形について意見交換する <p>3 制作</p> <p>4 鑑賞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに感想や意見をまとめる 	<p>a: 制作方法を踏まえ、意図に応じて材料や用具を生かしている。</p> <p>b: 目的や条件、作りたいイメージから発想している。</p> <p>c: c: 主体的に作業に取り組み、見通しをもって創造活動について取り組もうとしている。</p>	アイデアスケッチ 作品	ワークシート 作品	授業観察 振り返りシート
3 学期	ペーパーナイフの制作	<p>1 発想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木の材質や性質について学ぶ <p>2 構想を練る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実用性のある形についてアイデアスケッチする <p>3 制作</p> <p>4 鑑賞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに感想や意見をまとめる 	<p>a: 材料の性質やそれがもたらす様々な効果について理解している。</p> <p>b: 創造的な表現の構想を練っている。</p> <p>c: 意図に応じて創意工夫し、見通しをもって表現の創造活動について取り組もうとしている。</p>	アイデアスケッチ 作品	作品	授業観察 ワークシート 振り返りシート