

2020 年度 生物 年間授業計画表 (高等学校)

学年	科	コース	教科	単位数	担当者
3	普通科	アドバンス・キャリア	生物	2	菊澤
担当者(担当クラス)		菊澤(5組・6組・7組・8組)			
この科目を履修するための条件や準備					
体のしくみや生命現象に興味、関心をもつこと。教科書・ノートを準備し、積極的に授業に参加すること。					
この科目のねらい 目標					
生物の体のしくみや生命現象について理解を深め、科学的に探求するために必要な資質と能力を育成する。					
具体的な指導方法					
生物の教科書に基づき、各単元のポイントを学習する。授業内容を補うプリントを利用し、学習内容についての理解を深める。					
使用する教科書			使用する副読本		
7実況出版 生物305			なし		
評価方法					
次のものをもって総合的に評価する。①定期考査 ②提出物 ③小テスト ④授業態度 ⑤出席状況					
年間授業計画					
I. 1学期中間考査まで ※4. 5月の課題及び1学期期末考査後の補充授業で対応 教科書P140～169 2章2節 動物の発生(動物の配偶子形成と受精/初期発生の過程/誘導・分化と形態形成) 2章3節 植物の発生(植物の配偶子形成と受精)					
II. 1学期期末考査まで 教科書P170～184 2章3節 植物の発生(胚形成と種子形成/植物の器官分化)					
III. 2学期中間考査まで 教科書P188～199 3章1節 動物の反応と行動(刺激の受容と反応)					
IV. 2学期期末考査まで 教科書P200～258 3章1節 動物の反応と行動(神経の働き/神経系の働き/効果器/動物の行動) 3章2節 植物の環境応答(環境応答と植物ホルモン/光と環境応答)					
V. 学年末考査まで 教科書P262～278 4章1節 生物の進化(生命の起源/初期の生物進化/生物の変遷)					