

学年	科	コース	教科	単位数	担当者
3	普通科・国際科	アドバンス・キャリア	社会演習	2	小橋 涉
担当者(担当クラス)		5組・6組・7組・8組			
<b>この科目を履修するための条件や準備</b>					
教科書を必ず用意すること。 文化的、教養的な事象に関心を持つように心がけること。 授業プリント等のファイルを忘れないこと。					
<b>この科目のねらい 目標</b>					
歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、「自己とは何か」「世界とは何か」という私たちが突き当たる根源的な課題、真と善と美の問題などの普遍的な命題について思索し、自己の生き方につなげる。					
<b>具体的な指導方法</b>					
教科書や地図帳を効果的に活用するとともに、地域社会の歴史や文化と関連付けながら歴史への関心を高める学習を展開する。					
<b>使用教材</b>					
<b>使用する教科書</b>			<b>使用する副読本</b>		
81 山川 日 B309 改訂版 詳説日本史 B 山川出版社			46 帝国 地図 313 地歴高等地図 現代社会とその歴史的背景 帝国書院		
<b>評価方法</b>					
定期考査, 学習態度, 出席状況, 提出物等によって総合的に評価する。					
<b>年間授業計画</b>					
<b>I. 1 学期中間考査まで</b>					
教科書 P. 299 ~ P. 345 近代国家の成立(近代産業の発展) ~ 二つの世界大戦とアジア(恐慌の時代) →4, 5月の課題及び1学期期末考査後の補充授業で対応					
<b>II. 1 学期期末考査まで</b>					
教科書 P. 345 ~ P. 415 二つの世界大戦とアジア(軍部の台頭) ~ 激動する世界と日本					
<b>III. 2 学期中間考査まで</b>					
授業プリント等 青年期の意義と自己形成 ~ 人生における哲学・宗教					
<b>IV. 2 学期期末考査まで</b>					
授業プリント等 西洋近代思想の受容 ~ 民主社会における人間のあり方					
<b>V. 学年末考査まで</b>					
授業プリント等 個人と社会とのかかわり ~ 生命倫理と環境倫理					