

学年	科	コース	教科	単位数	担当者
2	国際	スポーツ	国語表現	3	永澤
担当者(担当クラス)		野村(9組)			
<b>この科目を履修するための条件や準備</b>					
課題プリント・チャレンジ常用漢字テキスト・授業用ファイル・国語辞典を用意すること。 表現に関心を持ち、日頃から新しい情報を獲得する態度を持ち、学んだことを日常に生かすように心がけること。					
<b>この科目のねらい 目標</b>					
国語を適切かつ効果的に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし言語感覚を磨く。					
<b>具体的な指導方法</b>					
具体的な目的を設定した課題プリントを配布し演習を行う。授業終了時にプリントチェックを行う。					
<b>使用教材</b>					
<b>使用する教科書</b>			<b>使用する副読本</b>		
なし			第一学習社 新版チャレンジ常用漢字		
<b>評価方法</b>					
小論文テスト(二学期中間)・平常点(課題の提出・授業態度・出席状況)等で総合的に判断する。					
<b>年間授業計画</b>					
<b>I. 1学期中間考査まで</b>					
目的を意識して書く 具体・抽象を理解し、意識して書く 因果関係が成り立つ文章を書く →4、5月の課題及び1学期期末考査後の補充授業で対応。					
<b>II. 1学期期末考査まで</b>					
自己PR文を書く 句読点・区切り符号の使い方を学ぶ 仮名・漢字・文体の使い分けを学ぶ 文を区切って書く					
<b>III. 2学期中間考査まで</b>					
小論文チャレンジノート1～25【作文と小論文の違いを理解しよう】					
<b>IV. 2学期期末考査まで</b>					
表現技法を適切に用いて表現を工夫する 接続詞と指示語の適切な使い方を覚える 悪文治療(不適切な表現を見つけて改める練習)					
<b>V. 学年末考査まで</b>					
感じたことを言葉で表現する 文章を書くための材料を集める 紹介の文章を書く					