

2020 年度

年間授業計画表（星翔高等学校）

学年	科	コース	教科	単位数	担当者
2	普通科	キャリアコース	書道Ⅱ	2	前田
担当者(担当クラス)		6組、7組			
この科目を履修するための条件や準備					
<ul style="list-style-type: none"> ・表現と鑑賞の幅広い活動を通して、書を愛好する心情を育てる。 ・漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書に親しむ活動を通して感性を高め、書の文化や伝統についての理解を深める。 					
この科目のねらい 目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・文字を素材とした表現や鑑賞の活動を中心とし、さまざまな題材について、自身の構想をもとにした表現を展開していく。 					
具体的な指導方法					
(1)「漢字仮名交じりの書」の学習では、自らの思いや感動を表す語句を選び、漢字や仮名の古典の学習にも芸術的な表現を高めるとともに、実用的な表現形式にも生かし高めていく。(2)「漢字の書」の学習では、さまざまな書風にふれることによって鑑賞と表現の能力を高め、それらを創作に生かし					
使用教材					
使用する教科書			使用する副読本		
教育図書（書Ⅱ 302）			硬筆書写技能検定3級ドリル		
評価方法					
学習活動への参加状況や態度 臨書清書の記録ファイル 記録ファイルの整理状況 篆刻実習記録成果物(作品等)					
年間授業計画					
I. 1学期中間考査まで					
①書と文化・中国と日本の書とその周辺文化について学ぶ。 ②-1漢字の書の学習 1.篆書の古典に学ぼう 2.篆刻・刻字に学ぼう→4、5月の自宅課題と1学期末考査後の補充授業で対応する。					
II. 1学期期末考査まで					
②-2漢字の書の学習 3.隸書の古典に学ぼう 4.草書の古典に学ぼう					
III. 2学期中間考査まで					
②-3漢字の書の学習 5.行書の古典に学ぼう 6.楷書の古典に学ぼう					
IV. 2学期期末考査まで					
硬筆書写技能検定3級受験 ②-4漢字の書の学習 7.漢字の書の創作をしよう ③仮名の書の学習					
V. 学年末考査まで					
④漢字仮名交じりの書の学習 1.漢字仮名交じりの書とは 2.思い・ことば・書 3.古典に学び表現を工夫しよう					