

指導と評価の年間計画（シラバス）

令和4年度 家庭科

教科	家庭科	科目	家庭基礎	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	「家庭基礎」（自立・共生・創造）（東京書籍 出版）						
副教材等	準拠 学習ノート（東京書籍 出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技能を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。
- ・学習への関心・意欲を授業や実習への参加態度や感想から評価する。
- ・学習における課題に対して、どのように思考し、判断し、解決したかをレポートやワークシートなどから評価する。

2 学習の到達目標

- ・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- ・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
- ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を想像し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）にまとめます。また、学年末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）及び評定（1～5の5段階）にまとめます。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知 (a)	思 (b)	主 (c)
1 学期	食生活をつくる	1 食生活の課題について考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージに応じた栄養の特徴について理解している。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査		レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物
		2 食事と栄養・食品	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品の栄養的特質について理解している。</li> <li>・食品の調理上の性質について理解している。"</li> <li>・食品の調理上の性質について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査	定期考査 (論述問題) レポート・課題 振り返りシート	レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物

	<p>3 食生活の選択と安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康や環境に配慮した食生活について理解している。</li> <li>・食品衛生について理解している。"</li> <li>・食の安全について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<p>小テスト 学習ノート 定期考査</p>	<p>定期考査 (論述問題) レポート・課題 振り返りシート</p>	<p>レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>
	<p>4 生涯の健康を見通した食事計画</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージに応じた栄養の特徴について理解している。</li> <li>・自己や家族の食生活の計画・管理に必要な技能について理解しているとともに、適切にできる。"</li> <li>・自己や家族の食事について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<p>小テスト 学習ノート 定期考査</p>	<p>定期考査 (論述問題) レポート・課題 振り返りシート</p>	<p>レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>

	5 調理の基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしさの構成要素について理解している。</li> <li>・目的に応じた調理に必要な技能について理解しているとともに、適切にできる。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査		レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物
	6 食生活の文化と知恵	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食文化の継承を考慮した献立作成や調理計画について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>		定期考査 (論述問題) レポート・課題 振り返りシート	レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物

	<p>7 これからの食生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康や環境に配慮した食生活について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、ライフスタイルについて問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、食生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>		<p>定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート</p>	<p>レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>
--	-------------------	---	--	--	---

2 学 期	経 済 生 活 を 営 む	1 情報の収集・比較と意思決定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活の現状と課題について理解している。</li> <li>・消費行動における意思決定について理解している。</li> <li>・生活情報を適切に収集・整理できることについて理解しているととも、適切にできる。</li> <li>・自立した消費者として、生活情報を活用し、適切な意思決定に基づいて行動することについて問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。"</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査	定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート	レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物
-------------	---------------------------------	-----------------	--	-----------------------	--	--

	<p>2 購入・支払いのルールと方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・契約の重要性について理解している。</li> <li>・消費者保護の仕組みについて理解している。"</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<p>小テスト 学習ノート 定期考査</p>		<p>レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>
	<p>3 消費者の権利と責任</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者の権利と責任を自覚して行動することについて理解しているとともに、適切にできる。</li> <li>・責任ある消費について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働ししよりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、</li> </ul>	<p>小テスト 学習ノート 定期考査</p>	<p>定期考査 (論述問題) レポート・課題 振り返りシート</p>	<p>レポート・課題 振り返りシート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>

		消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。			
	4 生涯の経済生活を見通す	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家計の構造について理解している。</li> <li>・家計管理について理解している。"</li> <li>・ライフステージや社会保障制度などに関連付けて、生涯を見通した生活における経済の管理や計画の重要性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返ったり改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査	定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート	レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物



	<p>5 これからの経済生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活における経済と社会との関わりについて理解している</li> <li>・責任ある消費について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し考案したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生活における経済の計画について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返ったり改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	<p>小テスト 学習ノート 定期考査</p>	<p>定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート</p>	<p>レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>
--	--------------------	--	--------------------------------	--	---

3 学 期	住 生 活 を つ く る	1 住生活の変遷と 住居の機能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージに応じた住生活の特徴について理解している。</li> <li>・住居の機能性や快適性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、住生活と住環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査	定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート	レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物
		2 安全で快適な住 生活の計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災などの安全や環境に配慮した住居の機能について理解している。</li> <li>・適切な住居の計画・管理に必要な技能について理解しているとともに、適切にできる。</li> <li>・防災などの安全に配慮した住生活や住環境について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、住生活と住環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>	小テスト 学習ノート 定期考査	定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート	レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物

	<p>3 住生活の文化と知恵</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住居と地域社会との関わりについて問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、住生活と住環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>		<p>定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート</p>	<p>レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>
	<p>4 これからの住生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住居と地域社会との関わりについて問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・環境に配慮した住生活や住環境について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、ライフスタイルについて問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> </ul>		<p>定期考査 (論述問題) レポート・ 課題 振り返り シート</p>	<p>レポート・ 課題 振り返り シート 授業態度 ノート提出 忘れ物</p>

			<p>・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、住生活と住環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。"</p>			
--	--	--	--	--	--	--