

指導と評価の年間計画(シラバス)

令和 4 年度 国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	2	単位	年次	1	年次
使用教科書	「現代の国語」(大修館 出版)								
副教材等	高校国語入門 (第一学習社 出版)								

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

1学期には中学時の復習を織り交ぜながら、2学期では評論文を題材にしながら情報の正しいとらえ方などを学習する一方、3学期では表現方法にも内容を深めていくこととしたい。

2 学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。 読書の経験が読者の考え方に大きな影響を与え得ることについて理解を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」において、エッセイを読み、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 	<ul style="list-style-type: none"> 問いに向かう姿勢を振り返り、自力で考えることを大切にしようとしている。

上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学年末に観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)にまとめます。

また、学年末に観点別学習状況の評価(A、B、Cの3段階)及び評価(1～5の5段階)にまとめます。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期 中間	明日をひらく	補助教材 「高校国語入門」 「白紙」	a: 言葉の意味内容をあらためて考え、認識や思考と言葉との関係を理解している。読書の経験が読者の考え方に大きな影響を与え得ることについて理解を深めている。 b: 「読むこと」において、エッセイを読み、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c: 問いに向かう姿勢を振り返り、自力で考えることを大切にしようとしている。	定期考査	定期考査	ノート 行動観察
1 学期 期末	要点をつかむ	「水の東西」	a: 比喻、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解し使っている。個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 b: 「読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確にとらえ、要旨や要点を把握している。 c: 積極的に、学習課題に沿って、具体や抽象、対比の関係をとらえようとしている。	定期考査	定期考査	ノート 行動観察
2 学期 中間	資料を駆使する	『安くておいしい国』の限界」	a: 文章と図表の情報などがどのような対応関係にあるかを理解している。 b: 「読むこと」において文章や図表などに含まれている情報を相互に関連づけながら内容を解釈するとともに、自分の考えを深めている c: 図表を伴う文章を読むことを通して、それぞれの情報を相互に関連づけて内容を粘り強く解釈し、自分の意見を深める中で、自らの学習を調整しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ノート 行動観察
2 学期 期末	他者と交流をする	「目的に沿った資料を作る」	a: 個別の情報を一般化したり、一般化された抽象的な情報を具体化したりしている。 b: 「話すこと・聞くこと」において、質問をしつつ論理展開を予想しながら相手の回答を聞き、聞き取った情報を整理している。 c: 得られる情報や効果を意識しながら質問をしつつ、自分自身の質問の仕方について積極的に振り返ろうとしている。	定期考査	定期考査	ノート 行動観察
学年 末	他者を動かす	「説得力のある資料をつくる」	a: 実社会において理解したり表現したりするために必要な語句の量を増すとともに、語句や言葉の構造や特色、用法および表記の仕方などを理解し、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。 b: 「書くこと」において、自分の考えやことがらが的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明のしかたを考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現のしかたを工夫している。 c: 積極的に、課題に沿った「提案に必要な要素」を挙げようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 行動観察